

STOFFPLAN ERZÄHLEN

AG	Inhalt	Ziel
III / 1	<ul style="list-style-type: none">• Theoretische Grundlagen des Erzählens	
IV / I	<ul style="list-style-type: none">• Praktisches Üben in Form des Stegreiferzählens• Kurzes Eingehen auf die Erzähler anhand der gehörten Erzählungen• Positive und negative Eindrücke wiedergeben• Dadurch auch kurze Wiederholung des Stoffes aus III/1	

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	ERZ	III / I
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Auswählen und packendes Erzählen einer guten Geschichte in der Jungschar oder in Lager und Freizeit
Ausbildungsunterlagen	Ort
Häuptlingsbuch	Unterrichtsraum

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		<p>▶ Theoretische Grundlagen des Erzählens</p> <p>▷ Warum erzählen wir?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erzählen gehört zum Jungschar-Vierklang • Werte und Inhalte vermitteln • Leitlinien anbieten / positiv prägen (Vorbilder / Handlung) • Geschichten sollen uns weiterbringen • Erzählen prägt und regt die Fantasie an <p>▷ Wo erzählen wir?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jungschar : - Fortsetzungsgeschichte , - bibl. Geschichte • Lager / Freizeit: - Geschichte, <p>▷ Wie erzählen wir?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sitzordnung im Kreis - Platz für Erzähler (für Äktschen / Blickkontakt) • Atmosphäre schaffen : Raum verdunkeln / Kerze (Konzentration bündeln) - Lagerfeuer • spannend : Tonlage - Lautstärke - Redefluss (schnell / langsam) - Verzögerung - Stimme verstellen - wörtliche Rede • den Personen Profil geben • Stilmittel Geräusche (klopfen - mit Papier rascheln - ...) • Utensilien (Taschenlampe - Schreckschusspistole - ...) <p>▷ Was erzählen wir?</p> <ul style="list-style-type: none"> • spannende Geschichten - Abenteuergeschichten - Lebensbilder • Mut haben, Geschichten zu ändern • Was ich in der Andacht sage, darf ich mit der Geschichte nicht kaputt machen ! • Der Erzähler ist Erzieher - zum Positiven und zum Negativen ! <p>▶ Material (Kerze, Feuer)</p> <p><i>Wenn noch genügend Zeit ist, kann der Dozent selbst noch kurz erzählen.</i></p>

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
○ ...	

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	ERZ	IV / I
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel
Dozent		Auswählen und packendes Erzählen einer guten Geschichte in der Jungschar oder in Lager und Freizeit
Ausbildungsunterlagen		Ort
Häuptlingsbuch		Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Praktisches Üben in Form des Stegreiferzählens ▶ Kurzes Eingehen auf die Erzähler anhand der gehörten Erzählungen ▶ Positive und negative Eindrücke wiedergeben ▶ Dadurch auch kurze Wiederholung des Stoffes aus III/1
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !
○ Kerze + Streichhölzer		Die Erzählzeit richtet sich nach der Größe der Arbeitsgruppe. <u>Positive</u> Kritik ist sehr wichtig!

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?